

Week 3

無論聽或不聽

以西結書 2：1－10

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

別人對我們說的、帶有勸勉意味的話語可分為兩種。

一種是「忠告」（勸告）。這是他人告訴我們，我們做錯了或需要改進的地方，這樣的忠告像「直球對決」一樣，聽的時候雖然刺耳，但有助於我們認清現實。

另一種是「嘮叨」。這也是在指出我們做錯的地方，但和忠告不同，嘮叨總讓人覺得心煩。即使是為我們好，嘮叨仍然讓我們想要摀住耳朵逃跑。有這種反應的人應該不少吧？

然而，忠告和嘮叨的形式幾乎一樣。同樣聽起來不順耳，但內容都是為了我們好。那為什麼忠告和嘮叨給人的感覺不同呢？是營造友好氣氛後才說的，就是忠告；而提高聲調說的，就是嘮叨嗎？還是根據我們的心情，有時覺得是忠告，有時變成嘮叨呢？又或者，是取決於說話的人是誰？老師說的是忠告，父母說的就是嘮叨嗎？各位怎麼想呢？

在日常生活中，用不同的態度來回應這兩者並不是什麼大問題。問題在於神說話的時候。如果將神的話當成煩人的嘮叨，聽了以後什麼都不做，甚至厭煩不想聽的話，結果可能會變得非常嚴重。因為神說話，意味著這是一個關鍵的轉捩點，若在此時將神的話隨便聽聽就忘掉，就不會改變；若不改變，最終的結局可能會非常糟糕。

然而，今天的經文中，提到一群不怎麼聽神話語的人，他們真是固執得無藥可救。這是以色列的故事。讓我們一起來看看是什麼內容吧。

經文

首先，我想稍微談一下以西結書。以西結書是神賜給被擄到巴比倫的南國猶大人的話語。巴比倫在與南國猶大的戰爭中獲勝，將約雅斤王和眾領袖擄去作俘虜，然後立西底家為南國猶大的王。被擄的人殷切期盼重返故鄉的日子，但情況卻越來越艱難。西底家表面上假裝服從巴比倫，私底下卻圖謀反巴比倫的政策。在耶路撒冷，假先知用謊言煽動百姓，謊稱巴比倫即將傾倒，被擄者很快就會回來（耶28：2～4）。反對此說的人，就是我們熟知的先知耶利米。耶利米告訴君王和百姓，向巴比倫投降是神的旨意，並要被擄去的人準備在巴比倫長久生活。眾人聽誰的話呢？他們只聽悅耳的話，不把神的話當一回事。因此，南國猶大的處境就像風中殘燭般岌岌可危。在這樣複雜的政治情勢中，以西結得蒙神的呼召。他也是被擄到巴比倫的俘虜之一。神的旨意究竟是什麼呢？

在今天的經文中，首先映入眼簾的詞語是「悖逆」、「面無羞恥」、「剛硬」。你見過神用這樣的表達方式嗎？神使用這些嚴厲的詞彙來形容以色列人。

這裡所說的「以色列人」究竟是指留在猶大的人，還是被擄的人，並不清楚。但既然以西結無法前往南國猶大，我們可以推測是指與他一起被擄的人。然而神說，他們即使被擄了，卻仍然悖逆神，依舊剛硬。換句話說，這意味著他們最先該做的，是在神面前悔改，但他們沒有悔改，仍然藐視神。在社會面臨巨大危機或困難時，我們常常會這麼想：

「這跟我沒什麼關係吧？我只是個青少年而已啊。我好像也無能為力吧？大人會看著辦的。我就隨心所欲地生活吧。」

我不是要將責任歸咎於各位。但是，那些危機或困難會不會是神的信號呢？我們至少該思考一下。如果可以，更應該來到神面前，跪下禱告。在社會遭遇巨大的危機時，認為「我沒有做錯任何事」、「只是運氣不好」、「總要有人負責，但不是我的責任」、「神會想辦法的，我們只要信靠祂就行了」，這樣的想法非常危險。基督徒無論何時都當謙卑，但在遭遇這樣的危機時，更要謙卑，必須努力尋求神的旨意。如果我們有共同犯下的罪，就應當悔改。這才是神所願的。

以色列人被擄去的時候，是否在神面前悔改了呢？沒有。看經文，可以從部分句子猜測出他們的行徑。

第一、神對以西結說：「總不要怕他們，也不要怕他們的話。」（6節）傳講神話語的人會感到懼怕，這樣的情況，大家能理解嗎？沒錯，實際上他們對神和傳講神話語的人充滿敵意。他們以愛國為名，錯誤地堅持背叛巴比倫才是正確的道路，表面上看似順從神，實際上拒絕神的話語，反而逼迫傳講神話語的人。

第二、神賜給以西結一卷書，那書上寫著哀號、歎息、悲痛的話（10節）。這是什麼意思呢？意思是希望渺茫。未來一定會燦爛輝煌嗎？不是的。沒有悔改的未來，沒有與過去的罪斷絕的未來，是黯淡的。哀號、歎息、悲痛並非神

所賜；拒絕救恩和生命的神，這件事本身就是哀號、歎息和悲痛。以西結要向百姓傳講這充滿哀號、歎息和悲痛的話語，可想而知，他們的反應會是如何，不是嗎？

然而，感恩的是，神如此說：

「他們或聽，或不聽，你只管將我的話告訴他們；他們是極其悖逆的。」
(7節)

如果有人不聽、反叛、剛硬、不肯改變，我們或許會放棄。但神不會放棄。神的旨意是明確的，就是「即使不聽，我也要說」。因此，祂也讓以西結做好心理準備。

「他們會反抗，會讓你辛苦，讓你懼怕。他們不會聽。但我還是要說。」

這就是神的恩典。沒有神的話語就是咒詛；做錯了也無人責備，受了委屈也無人幫助。靠作弊得來的好成績被稱讚、被認可，那會變成怎樣呢？光是想像就令人厭惡，不是嗎？沒有標準、沒有神話語的世界是沒有盼望的。人生能擁有神的話語做為生活標準，就是福氣。因此，即使以色列百姓悖逆、剛硬，神依然不斷地對他們說話。

應用

讓我們從兩個層面來思考。

第一、當我們「聽」的時候。

如果有人向我們傳講神的話語，我們是如何對待那個人的呢？我們是否像以色列百姓一樣，憎恨、拒絕、威脅或藐視他呢？若能更珍惜那個人，將他的話聽進去，並改變自己的行為和思想，就能朝著神喜悅的方向前進。

第二、當我們「說」的時候。

對於那些在我們試圖傳講神心意的時候藐視我們、拒絕我們的人，我們能繼續對他說神的話語嗎？這不是叫我們去和人爭辯或吵架，而是要我們即使真心說了幾次對方仍不聽，也不要放棄。要準備以真正愛惜靈魂的心來接近他們。因為一旦我們放棄，那個人就可能繼續走在錯誤的道路上。讓我們禱告，求神賜下勇氣和愛心，使我們能成為善於聆聽，也善於傳講的人。

► 以下提問請參考 7 月號《清晨國度》P51

■ Let's Play

不論我聽或不聽

是否曾經有人不管我願意或不願意聽，仍然向我傳講神的話語，或給我屬靈上的建議？那個人是誰？

►給帶領者的提示

首先，想一想平時我們聽到的信仰上的忠告有哪些。可能是有信仰的父母給予的教導，也可能是同工朋友的話，還可能是某次聽過的講道內容。各自記錄下想到的事，以及傳講這內容的人是誰，並具體寫下將來自己要如何根據這忠告採取行動。以這種方式，小組的所有同學輪流發表自己寫下的內容。請輔導提醒大家，神一直都透過周遭的人對我們說話。

■ Let's Share

不論你聽或不聽

我是否願意嘗試成為這個時代傳揚神話語的以西結，無論對方的反應如何？
現在我覺得很適合向誰傳講什麼樣的信息？

► 請參考 7 月號《清晨國度》P51 的表格來完成。

►給帶領者的提示

這次，讓我們成為傳講神話語的人，思考該向誰傳講什麼話語。神差遣以西結時，吩咐他「或聽，或不聽」都要傳講。我們也要試著向家人或朋友中，不怎麼願意聽的人傳講神的話語。

第一步：在聖經中找出幾節應當傳講的神的話語，並記錄下來。此外，若有個人喜歡的經文，或是在 QT 時領受恩典的話語，也可以一起記錄。

第二步：選擇對象。不需要堅持選擇敵意太強的對象。與其選擇難度高的對象，不如試著列出現實中自己能向他傳講話語的人。

第三步：決定要如何向那個人傳講神的話語。用社群軟體或手寫信件都可以。盡可能一起找出能將心意也傳達出去的方法。

請輔導或老師鼓勵同學在這週內向那個人傳講神的話語，並幫助他們在下週一起分享對方的反應如何。